



6000 Стара Загора, ул. "Сава Силов" 69, п.к. 195, тел.042/641004 директор
тел 042/631003 зам. директор, тел. 042/629189 канцелария, e-mail:soumgstz@abv.bg,
Web site:www.soumgstz.info

Утвърдил:

Мариана Пенчева

Директор на СУ „Максим Горки“

Със заповед № РД –707/14.09.2021г.

*Разработена и актуализирана съгласно заповед № / .09.2021 г. от комисия
в състав:*

Даниела Димова - председател

Калина Кръстева - член

Мариана Кантарджиева - член

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В СУ “МАКСИМ ГОРКИ”
за учебна 2021-2022г.**

Разгледана и приета с решение на ПС с протокол № / .09.2021.

I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата се основава и на **редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици СУ “Максим Горки“, описани в ПДУ Глава втора, чл.3, ал.5.**

За уязвими групи се имат предвид групите, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението на страната. Това могат да бъдат:

- ученици от различни етнически групи;
- ученици застрашени или жертва на насилие;
- сираци и полусираци,;
- ученици лишени от родителска грижа в това число, настанени в институции;
- ученици застрашени от отпадане, поради висок брой извинени и/ или неизвинени отсъствия;
- ученици със СОП
- ученици с хронични заболявания.

Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в СУ “Максим Горки“ и улеснява взаимоотношенията между училището, семейството и останалите институции имащи отношение към обучението и възпитанието на децата.

1. Пълноценна социализация на учениците от посочените уязвими групи;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

III. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

1. Постигане на **равнопоставеност и недопускане на дискриминация** при провеждане на училищното образование, гаранции, за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
2. Гарантиране на **правото** на всеки ученик от уязвимите групи на **достъп до училище и на правото му на качествено образование**;
3. **Намаляване на влиянието на социалните неравенства** върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
4. Постигане **гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование** съобразно потребностите на

учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.

IV. Дейности, свързани с приложението на Програмата:

1. **Специализирана работа с родителите/** настойниците на учениците от уязвимите групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, с цел преодоляване затруднения в обучението на ученика, и/ или при наличието на рискови фактори в средата, които може да повлияят на образованието му;
2. **Координиране работата с институциите** в системата на училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от уязвимите групи;
3. **Ранно идентифициране** на деца от уязвими групи. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
4. **Създаване на условия** за успешна адаптация на децата от уязвими групи и пълноценно включване в образователния процес;

V. План за действие по Програмата в СУ “Максим Горки“, за учебната 2021/2022 година

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца със СОП и оценка на потребностите им.	постоянен	Учители, педагогически съветник, психолог	
Насочване на ученици от класния ръководител и учители, при необходимост, към Екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците. Оказване на подкрепа при възникване на въпроси и проблеми свързани с епидемичната обстановка в страната (Ковид-19)	постоянен	Класни ръководители, учители, педагогически съветник, психолог	

Екипна работа на учителите, които преподават в даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	
Осигуряване на безплатни учебници за учениците от социално слаби семейства, при подадени документи в срок.	Начало на учебната година	Класни Ръководители, родители, Училищно настоятелство	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	постоянен	Педагогически съветник, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог, учители	
Сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователно-възпитателния процес и социалните институции	постоянен	Ръководство на училището, класни ръководители, педагогически съветник, психолог, учители	
Мотивиране на ученици от уязвимите групи за участие в учебния процес чрез включване в организирани групи според техните интереси	постоянен	класни ръководители, педагогически съветник, психолог, ръководители на клубове	Включване в спортни секции и други извънкласни форми
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Създаване на добър психологически климат в дух на толерантност и нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение.	постоянен	Класни ръководители, учители, педагогически съветник и психолог	Залагане на мероприятия и теми в ЧК

VI. Очаквани резултати

1. Намаляване процента на отпадналите ученици от уязвимите групи.
2. Формиране на толерантно отношение в ученическите общности.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със СОП и децата от етническите малцинства.