



6000 Стара Загора, ул. "Сава Силов" 69, п.к. 195, тел. 042/641004 директор,

тел. 042/631003 зам.-директор, тел. 042/629189 канцелария, е-

mail:soumgstz@abv.bg Web site:www.soumgstz.info

КОНСПЕКТ

по руски език

за II клас

1. Давайте говорить по-русски! Опознаване културата на Русия
2. Давайте говорить по-русски! Назоваване предмети. Опознаване културата на Русия.
3. Звонок на урок! Назоваване на ученически принадлежности.
4. Звонок на урок! Отговаряне на въпроси, свързани с учебните принадлежности и най-общите учебни дейности.
5. Моя семья. Назоваване на членове на семейството.
6. Пёстрый мир. Назоваване предмети.
7. Пёстрый мир. Разбиране на общото съдържание на текст.
- Сказка «Дед и репка» Назоваване на членове на семейството и роднини.
8. Проект «Весёлый словарь» Общувание в обичайни ситуации, които изискват пряк обмен на несложна информация.
9. Здравствуй, как тебя зовут? Формиране на речник по темата.
10. Здравствуй, как тебя зовут? Осмисляне на новите синтактични структури.
11. Здравствуй, как тебя зовут? Упражняване на новите граматични структури.
12. Здравствуй, как тебя зовут? Разбиране на общото съдържание и конкретни данни в кратък текст, в който се разказва за близкото обкръжение.

13. Знакомьтесь, мой брат . Формиране на речник по темата. Назоваване на членовете на семейството.

14 Знакомьтесь, мой брат. Осмисляне на новите синтактични структури.

15. Знакомьтесь, мой брат . Разбиране на общото съдържание и конкретни данни в кратки писмени и звучащи текстове, в които се разказва за семейството.

16. Знакомьтесь, мой брат. Съставяне на писмен разказ за членовете на семейството.

17. В класе 1 - Формиране на речник по темата.

18. В класе 2- Осмисляне на новите синтактични структури.

19. В класе 3- Разбиране и отговаряне на въпроси свързани с местоположение на обекти.

20. В класе 4-Разбиране текст за местоположение на обекти.

21. И овощи, и фрукты! –Формиране на речник по темата.

22. И овощи, и фрукты! – Осмисляне на новите синтактични структури.

23. И овощи, и фрукты! – Упражняване на новите синтактични структури.

24. И овощи, и фрукты! – Разбиране на общото съдържание и конкретни данни в кратки писмени и звучащи текстове, в които се разказва за плодове и зеленчуци.

25. Времена года – Обобщаване на знанията, уменията и компетентностите. Формиране на речник по темата.

26. Времена года – Осмисляне на новите синтактични структури.

27. Времена года – Слушане и четене на текстове за сезоните в Русия и България.

28. С Новым годом и Рождеством! – Обобщаване на знанията, уменията и компетентностите. Формиране на речник по темата.

29. С Новым годом и Рождеством! – Осмисляне на новите синтактични структури.

30. С Новым годом и Рождеством! – Разбиране на обща информация и подробности в кратък текст.

31. С Новым годом и Рождеством! – Разказване за празници.

32. Сказка «Куручка Ряба» -Опознаване на културата на Русия.

33. Где ты живёшь? – Обобщаване на знанията, уменията и компетентностите. Формиране на речник по темата.

34. Где ты живёшь? – Осмисляне на новите синтактични структури.

35. Где ты живёшь? – Разказва накратко за своето родно място.
36. Где ты живёшь? – Съставяне на писмен разказ описание на своето родно място.
37. С днём рождения! – Осмисляне на новите синтактични структури.
38. С днём рождения! – Разбиране на обща информация от диалог по темата на урока.
39. С днём рождения! – Разбиране на обща информация от текстове, описващи празнуване на рожден ден.
40. Наши домашние питомцы – Обобщаване на знанията, уменията и компетентностите. Формиране на речник по темата.
41. Наши домашние питомцы – Осмисляне на новите синтактични структури.
42. Наши домашние питомцы – Разбиране на обща информация в текстове, описващи домашни любимци.
43. Наши домашние питомцы – Разказване за своя домашен любимец.
44. Светлая Пасха – Формиране на речник по темата.
45. Светлая Пасха – Осмисляне на новите синтактични структури.
46. Светлая Пасха – Разбиране на общото съдържание в кратък текст, в който се говори за подготовка и провеждане на празника.
47. Светлая Пасха – Съставяне на писмена картичка за имен ден.
48. Я люблю спорт! – Формиране на речник по темата.
49. Я люблю спорт! – Осмисляне на новите синтактични структури.
50. Я люблю спорт! – Разбиране на общото съдържание в кратък текст, в който се говори за спортни дейности.
51. Я люблю спорт! – Разказване за своите спортни увлечения.
52. Моя Родина – Опознаване на културата на Русия.
53. Моя Родина – Опознаване на културата на Русия.
54. Моя Родина – Умение да говори за родната си култура.
55. Моя Родина – Умение да говори за родината си.

Учебен материал за I учебен срок:
От тема № 1 до тема № 27

Учебен материал за II учебен срок:
От тема № 28 до тема № 55

Литература:

Матрѣшка. Руски език | 2. клас | Просвета – София

Матрѣшка. Тетрадка по руски език | 2. клас | Просвета – София

Авторски колектив: Анна Деянова-Атанасова, Антония Радкова, Олга Чубарова