

Първа среща на партньорите по проект „Индикатори за природосъобразно училище” договор № LLP-2012-COM-MP-142; програма „Учене през целия живот”, секторна програма „Коменски”

Срещата се проведе в гр. Крайова, Румъния. Училището – домакин „Михаи Еминеску” и неговата директорка Силвия Карту, както и всички колеги ни посрещнаха изключително приятелски и топло.

Като първа среща всеки от партньорите представи своята страна, своя град, своето училище. Бе важно да се представят различните образователни системи на всяка една от страните.

На работните срещи се обсъдиха индикаторите и се избраха 40, по които да се работи:

А. Педагогически индикатори:

1. Теми и проблеми, свързани с устойчивото развитие, преподавани или обсъждани от учителите извън учебната програма – здравно образование, културни особености, културно наследство, човешки права.
2. Общ брой часове по всеки предмет, в които е включена работа в екип.
3. Общ брой часове по всеки предмет, в които се използват компютърни технологии
4. Брой на учебни мероприятия с цел подобряване осведомеността на учениците за различни социални и културни области и опазване на околната среда
5. Брой на събития – тържества или празници, организирани съвместно от училището в сътрудничество с учениците, учителите и родителите:
6. Брой на допълнителни извънкласни дейности
7. Брой на наказанията наложени на учениците
8. Процент на отпаднали ученици

В. Организационни и социални индикатори:

1. Прилага ли училището план за дейностите и има ли изработен план за устойчиво развитие и превръщане училището в природосъобразно:
2. Процент учители активно ангажирани в плана за дейностите и плана за устойчиво развитие и превръщане училището в природосъобразно:
3. Процент ученици активно ангажирани в плана за дейностите и плана за устойчиво развитие и превръщане училището в природосъобразно:
4. Общ брой часове на посетенияте от преподавателите професионални семинари:
5. Общ брой часове на посетенияте от Директора професионални семинари:
6. Брой на срещите на учителите (не задължителни) за подходите за преподаване и учене, за планиране на съвместни проекти, за отразяване на постижения и др.
7. Брой на срещите на учениците (не задължителни) за подходите за преподаване и учене, за планиране на съвместни проекти, за отразяване на постижения, за обсъждане околната среда и опазването и и др.
8. Има ли училището естетическо подобрение от ученици, в сътрудничество с учители, родители, община и др.
9. Брой на училищни съвети, свикани да се информира училищната общност по текущи въпроси; да се отразят резултати по проблемни въпроси по време на учебната година
10. Брой на социалните и други дейности за опазване на околната среда и дейности в училище:
 - засаждане на дървета и цветя в училищния двор
 - участие в набиране на средства с благотворителна цел
 - грижа за деца в неравностойно положение или болни хора

11. Брой лекции по въпроса за устойчиво развитие и превръщане училището в природосъобразно, дадени от специалисти посетили училището: Брой на посещенията на интернет страницата на училището по време на учебната година
12. Училищна политика и действия по въпроси, свързани със здравето и безопасността на учениците, включително здравословната храна:
 - С. Икономически, технически и природосъобразни индикатори
 1. Процент на учениците ходещи на училище с кола/автобус/колело/пеша
 2. Има ли система за разделно събиране на боклуци в училището и до колко се използва; мотивиране на ученици и учители да използват система за разделно събиране на боклуци
 3. Количество на изхвърлен боклук
 4. Количество изразходвани листа хартия на ученик/учител
 5. Количество изразходвана вода на месец
 6. Има ли училището система за събиране и използване на дъждовната вода
 7. Количество изразходвана електрическа енергия на месец
 8. В училището използват ли се екологични материали за почистване
 9. Количество извърлени електронни устройства или батерии
 10. Организиране на кампании за събиране на устройства и батерии и предаването им
 11. Системата за отопление в училище проверява ли се ежегодно от съответните лица
 12. Количество изразходвана енергия за отопление на месец
 13. Сградата на училището има ли изолация
 14. Системи за слънчева енергия или друга алтернативна
 15. Училището има ли зеленчукова, цветна градина или градина на покрива
 16. Брой дървета и храсти засадени в двора на училището за година
 17. Има ли училището компостер

Бяха уточнени датите за следващите срещи:

Февруари 2013, от 4 до 8, Лас Пламас, Канарски острови, Испания.

Април 2013, от 16 до 21, Vrhnika, Словения.

Юни 2013, от 18 до 24, Стара загора, България

Октомври 2013, от 25 до 31, Истанбул, Турция.

Април 2014, от 4 до 9, Рейкявик, Исландия.

Юни 2014, от 16 до 23, Атина, Гърция

Бе уточнено, че словенския колега Примош ще изработи сайт на проекта - <http://sustainableschool.eu>